

| ポスター<br>受付番号 | 主題  |
|--------------|---|
| PU1          | 知的障害特別支援学校中学部生徒への自立活動の指導に対する教員の認識                       |
| PU2          | 高齢知的障害者の地域生活支援における現状と課題 II                              |
| PU3          | 第24条（教育）に関する事前質問事項                                      |
| PU4          | 病弱児の学校適応に関する調査研究  |
| PU6          | 自閉症幼児の家族と大学教員の郵送での協議ツールを活用した協働的アプローチによるFQOLの分析          |
| PU7          | 自閉症スペクトラム障害を併せ有する知的障害児の机拭き課題における3種類の刺激外プロンプトを用いた指導効果の比較 |
| PU8          | 健康管理に特別な配慮を必要とする子どもの支援に関する地域連携の取組                       |
| PU9          | 感覚特性に焦点を当てた就学支援   |
| PU10         | 重複障害教育課程における教科別指導の授業実践例の考察-2                            |
| PU11         | 高等学校における学修や友人関係構築に困難さのある生徒へのスクリーニング方法の検討                |
| PU12         | ひょうごこころの医療センターの外来療育                                     |
| PU13         | 語用障害におけるEmergentist Pragmatics Modelの活用                 |
| PU14         | 障害のある子供に関する就学訴訟の史的展開とその変容                               |
| PU15         | 新型コロナウイルス感染症予防活動の心身への影響                                 |
| PU16         | 大学における生涯学習機会の提供についての実践報告                                |
| PU17         | 障害学生へのインターンシップの実態と課題                                    |
| PU18         | 知的ギフトの読み聞かせ指導における言葉の演技ゲームとMAP型教材編集の効果                   |
| PU19         | 神経発達症における複雑図形の模写と書字および視覚関連症状との関連                        |
| PU20         | 高齢期発達障害者支援における関係機関の役割と地域連携の在り方に関する調査                    |
| PU21         | 肢体不自由児者の表出行動の促進に向けた取組について                               |
| PU22         | 発達障害児の親グループと専門家との協働によるペアレントトレーニングの実践②                   |
| PU23         | 軽度知的障害を伴う自閉スペクトラム症の幼児期における支援①                           |
| PU24         | 軽度知的障害を伴う自閉スペクトラム症の幼児期における支援②                           |
| PU26         | 近藤益雄の知的障害教育の指導原理  |
| PU27         | 通常学級における子どもの学びに向かう力を育てるための授業改善体制モデルの開発                  |
| PU28         | 筋ジストロフィー児の就学相談における教育現場の関わりについて                          |
| PU29         | 仙台市における発達障害児者支援システムの再考                                  |
| PU30         | 幼児を対象とした療育遂行時にスタッフが経験した療育遂行困難場面に関する調査                   |

| ポスター<br>受付番号 | 主題   |
|--------------|--|
| PU31         | 早期療育からの切れ目ない支援の現状とその課題                       |
| PU32         | ICF及びICTを活用した強度行動障害PDCA支援パッケージ 作成のための社会実装研究  |
| PU33         | 自閉スペクトラム症のやせ状態からの体格改善に関する研究                  |
| PU35         | 重度知的障害児における代理的自己モニタリングによる不適切行動の低減            |
| PU36         | ネグレクトを受けた経験のある児童が示す発達障害様症状                   |
| PU37         | 保育所等訪問支援を活用した協働的発達支援                         |
| PU38         | 特別な支援ニーズのある児童の漢字学習における3C学習法の効果               |
| PU39         | 知的障害児における繰り下がりのある減法計算の理解過程                   |
| PU40         | 自閉症スペクトラム障害の子をもつ親の障害の受け止め方と関わりについてのプロセス      |
| PU41         | 特別支援学校小学部での自立を見据えた学習の取り組み                    |
| PU42         | A園での新型コロナウイルス感染者発生中及び収束後の寮の困りごと緊急調査          |
| PU43         | 知的障害児の聴覚的短期記憶に関する課題遂行の特徴                     |
| PU44         | 発達障害特性をもち逸脱行為を行う少年・少女の困難と支援                  |
| PU45         | 情緒障害通級指導教室に通うASD等発達障害のある小学生・中学生の適応行動に関する実態調査 |
| PU46         | 自閉スペクトラム症児者が家庭で使用しているAACに関する予備的実態調査          |
| PU47         | ダウン症のある人に生じた急激な生活機能変化の調査（中間報告）               |
| PU48         | 知的障害特別支援学級での総合的な学習の時間と特別活動                   |
| PU49         | 「発達の特性を持つ女性の会」ではどのような現象が起きるのか                |
| PU50         | 高校生の発達特性に起因する困難さが援助志向性に与える影響                 |
| PU51         | インクルーシブ保育における発達支援と適応支援に関する臨床心理学的検討           |
| PU52         | 高等特別支援学校生徒における自己理解を促す指導支援内容・方法               |
| PU53         | ゲームを用いた療育と子どもたちの変化                           |
| PU54         | 幼児期の重症心身障害児と同年代の健常児の交流における支援者の意識に関する研究       |
| PU55         | 九州管内の児童発達支援・放課後等デイサービス施設における災害への取り組みに関する研究   |
| PU56         | 合理的配慮に向けた発達障害者と支援者が共に取り組む就労準備（1）             |
| PU57         | 合理的配慮に向けた発達障害者と支援者が共に取り組む就労準備（2）             |
| PU58         | 発達障害傾向のある子どもを育てる親のwell-being形成               |
| PU59         | 知的障害特別支援学校小・中学部における保護者支援の実態                  |

| ポスター<br>受付番号 | 主題  |
|--------------|---|
| PU60         | 知的・発達障害のある幼児をもつ保護者の感情経験（1）                                      |
| PU61         | チーム学校による効果的なアウトリーチ支援の臨床心理学的検討                                   |
| PU62         | 視覚障害教育における卒業後を見通した支援のためのシステムの整備と充実のために                          |
| PU63         | 地域移行支援における地域移行を達成しうる 要因の解明に関する研究                                |
| PU64         | ダウン症児者における数概念の発達・支援に関する研究の成果と課題                                 |
| PU65         | 知的障害生徒の授業での学びの過程における主体的な思考の分析                                   |
| PU66         | 特別支援学校におけるスクールカウンセラー の役割・機能に関する調査報告                             |
| PU67         | 新人教育における新人看護師と先輩看護師の困難感の違い                                      |
| PU68         | 乳幼児の親が感じる”育てにくさ”と臨床心理学的支援について                                   |
| PU69         | 特別支援学級児童と交流学級における交流及び共同学習の授業実践                                  |
| PU71         | 中学・高等学校・特別支援学校高等部の保健室における 不定愁訴と学校不適應に関する調査研究                    |
| PU72         | 発達性ディスレクシアの子どもの支援場面とその内容についての文献検討                               |
| PU73         | 企業の意識からみる発達障害のある学生の職場定着のための特徴および大学への支援ニーズ                       |
| PU74         | 特別支援学級から通常学級への学びの場の見直しに関する調査研究                                  |
| PU75         | 成人期自閉スペクトラム症者の自己価値の随伴性および自己価値の源泉の充足感と主観的幸福感の関係性                 |
| PU76         | 米国のIEP会議における知的障害・自閉症のある生徒の自己決定力の指導の研究動向                         |
| PU77         | 知的・発達障害児におけるStudent-Teacher Relationshipsに関する研究の動向と今後の展望に関する一考察 |
| PU78         | ダウン症者の読み書き能力と視覚情報処理能力及び聴覚的語音弁別能力との関連の検討                         |
| PU79         | 就学時における引き継ぎに関する調査研究   |
| PU80         | 精神科デイケアにおける、自閉スペクトラム症に対する集団認知行動療法                               |
| PU81         | 農福連携の実践と一般就労との関連性   |
| PU82         | 知的障害者雇用における組織社会化  |
| PU83         | 附属特別支援学校における研究動向に関する一考察   |